



Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego
Skierniewice
Kolegium Społeczno-Ekonomiczne
Instytut Nauk Społecznych

Ogólnopolska Konferencja Naukowa
(e-Konferencja)

*Szkoła jako przestrzeń uczenia się oraz budowania
dialogu edukacyjnego*

19 kwietnia 2021 r. (poniedziałek)

pod patronatem honorowym JM Rektor PUSB
dr Elżbiety Stokowskiej-Zagdan, prof. PUSB

PROGRAM

9:30 – 9:45 OTWARCIE KONFERENCJI:

- Wprowadzenie w problematykę konferencji oraz powitanie uczestników przez członków Komitetu Organizacyjnego Konferencji: dr Grażynę Cęcelek, prof. PUSB oraz dr Elżbietę Woźnicką
- Uroczyste rozpoczęcie konferencji przez J. M Rektor PUSB, dr Elżbietę Stokowską-Zagdan, prof. PUSB

9:45 – 13:00 OBRADY PLENARNE

Moderatorzy:

Dr Grażyna Cęcelek, prof. PUSB, Skierniewice

Dr Elżbieta Woźnicka, PUSB, Skierniewice

Dr Piotr Miller, Dziekan Kolegium Społeczno-Ekonomicznego, PUSB, Skierniewice

Prof. zw. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak, Uniwersytet Warszawski: Dyrektor i nauczyciele: szkoła przestrzenią uczenia się i dialogu

Prof. zw. dr hab. Mirosława Zalewska-Pawlak, Uniwersytet Łódzki: Szkoła jako przestrzeń uczenia się całościowego uczestnictwa w kulturze

Dr hab. Zofia Szarota, prof. UW, Uniwersytet Warszawski: Dynamika trendów społecznych – wyzwania dla edukacji

Dr hab. Żuraw Hanna, prof. UPH, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach: Sytuacja szkolna dziecka z rodziny z zaburzeniami zdrowia psychicznego

Dr hab. Hanna Solarczyk-Szwec, prof. UMK, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu: Szkoła jako przestrzeń (nie)uczenia się kompetencji społecznych w świetle podstaw programowych

Dr hab. Ireneusz Kawecki, prof. PWSZ, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu: Czego uczy nas pandemia w odniesieniu do funkcjonowania szkoły?

Prof. zw. dr hab. Roksolyana Shvay, Narodowy Uniwersytet Politechnika Lwowska, Ukraina: Wybrane aspekty współczesnej edukacji

Dr hab. Artur Fabiś, prof. UP, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie: Szkoła jako przestrzeń Innego w doświadczeniach uczniów nieheteronormatywnych

Dr hab. Agnieszka Szplit, prof. UJK, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach: Adaptacyjność nauczycieli akademickich jako wyraz dynamicznego podejścia do wymogów współczesnej edukacji

Dr hab. Małgorzata Gajak-Toczek, prof. UŁ, Uniwersytet Łódzki: Wybrane aspekty nauczania zdalnego w szkole średniej

13:00 – 13:30 PRZERWA

13:30 – 17:00 OBRADY W SEKCJACH

SEKCJA I

Moderatorzy:

Dr Grażyna Cęcelek, prof. PUSB, Skierniewice

Mgr Piotr Klimczyk, PUSB, Skierniewice

Dr hab. Zdzisław Jezierski, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego, Skierniewice: Rola szkoły w działaniach edukacyjno-wychowawczych dla bezpieczeństwa społeczności lokalnych

Dr Jolanta Flanz, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego, Skierniewice: Wybrane aspekty szkoły przyszłości w opiniach nauczycieli, rodziców i uczniów

Dr Danuta Kocurek, Uniwersytet Śląski: Wychowanie do wartości we współczesnym procesie dydaktycznym (w świetle wybranych dokumentów szkolnych)

Dr Mirosław Wójcik, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego, Skierniewice: Szkoła przestrzenią aksjologicznych doświadczeń uczennic i uczniów

Dr Maria Szymańska, Akademia Ignatianum w Krakowie: Duchowo-transakcyjny wymiar relacji: nauczyciel-uczeń w myśli Parkera. J. Palmera

Dr Magdalena Ciechowska, Akademia Ignatianum w Krakowie: Wybrane aspekty uczenia się w autoetnografii

Dr Małgorzata Gogolewska-Tośka, Akademia Finansów i Biznesu Vistula, Warszawa - Filia Akademia im. Aleksandra Gieysztora w Pułtusk: Inny nie znaczy obcy – edukacja międzykulturowa w wychowaniu przedszkolnym

Dr Małgorzata Parzych, Akademia Finansów i Biznesu Vistula, Warszawa - Filia Akademia im. Aleksandra Gieysztora w Pułtusk: *Dialog pokoleń. Przyszli nauczyciele w poszukiwaniu autorytetów*

Mgr Katarzyna Długoszewska, Akademia Finansów i Biznesu Vistula, Warszawa - Filia Akademia im. Aleksandra Gieysztora w Pułtusk: *Dialog edukacyjny przestrzenią budowania relacji międzypodmiotowych*

Mgr Marzena Zaremba, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II: *Wpływ wartości na kształtowanie dialogu edukacyjnego*

Mgr Dorota Kulik-Nowak, Uniwersytet Opolski: *Aksjologiczny wymiar zajęć wychowania do życia w rodzinie*

Joanna Górna, Akademia Ignatianum w Krakowie, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie: *Cyberbezpieczeństwo w czasach pandemii. Umiejętność słuchania i nawiązywania dialogu w oparciu o encyklikę Papieża Franciszka*

Mgr Piotr Klimczyk, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego, Skierniewice: *Monografia szkoły w perspektywie psychologii narracyjnej - propozycja ramy teoretycznej*

Dr Grażyna Cęcelek, prof. PUSB, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego, Skierniewice: *Kompetencje społeczne nauczyciela-konstruktywisty jako podstawa funkcjonowania szkoły uczenia się oraz budowania edukacyjnego dialogu - raport z badań*

SEKCJA II

Moderatorzy:

Dr Elżbieta Woźnicka, PUSB, Skierniewice

Dr Krzysztof Pierścieniak, Uniwersytet Warszawski

Dr Anna Szkolak-Stępień, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie: *Edukacja całościowa nauczyciela wczesnej edukacji – w kierunku teorii ugruntowanej*

Dr Katarzyna Miłek, Dr Tomasz Albiński, Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium: *Kształcenie na odległość w dobie pandemii Covid-19 - od wychowania przedszkolnego do nauki w szkole wyższej*

Dr Kamila Lasocińska, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi: Twórczy rozwój osób dorosłych jako wyzwanie edukacji całościowej

Dr Agnieszka Janik, Uniwersytet Wrocławski: Dialog z przestrzenią szkoły – na podstawie spektaklu „Greta i ostatni wieloryb”

Dr Teresa Myjak, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu: Praktyki zawodowe, ich skuteczność i efektywność oraz kierunki zmian w opinii studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu

Dr Jacek Jarczyński, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego, Skierniewice: Rola i znaczenie kształcenia ustawicznego dorosłych w rozwoju zawodowym człowieka

Dr Agata Jopkiewicz, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach: Zdrowie psychiczne młodzieży szkolnej w czasie lockdownu w pandemii Covid – 19

Dr Marta Grzeško-Nyczka, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Lesznie: Kształtowanie kompetencji społecznych w szkole. Rzeczywistość i postulaty

Dr Alicja Mironiuk, Uniwersytet Wrocławski: Szkoła jako (nowa) przestrzeń uczenia się w kulturze popularnej.

Mgr Agnieszka Gołębiaska-Wesołowska, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego, Skierniewice: Blaski i cienie zdalnego nauczania w dobie pandemii, jako bliskie spotkanie ze światem wirtualnym

Mgr Sebastian Moskalski, Ewa Burlikowska, Uniwersytet Rzeszowski, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego: Świadome przywództwo w edukacji formalnej – projektowanie doświadczeń uczniów na wzór praktyk z zakresu employee experience

Mgr Pawlak Magdalena, Uniwersytet Łódzki: Szkoła w dialogu z innymi przestrzeniami uczenia się - na przykładzie muzeum

Dr Krzysztof Pierścieniak, Uniwersytet Warszawski: Uczenie się w sytuacjach zawodowych z perspektywy rozwoju ogólnego człowieka dorosłego

Dr Elżbieta Woźnicka, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego, Skierniewice: Przestrzenie uczenia się dorosłych – doświadczenia emigrantów

SEKCJA III

Moderatorzy:

Dr Piotr Miller, PUSB, Skierniewice

Mgr Kinga Kwiatkowska, PUSB, Skierniewice

Dr Agnieszka Jędrzejowska, Uniwersytet Wrocławski: Tutoring rówieśniczy we wspomaganiu rozwoju dzieci w grupie integracyjnej

Dr Aleksandra Stankiewicz, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego, Skierniewice: Kompetencje, wartości, postawa a rola nauczyciela w oczach uczniów pokolenia Alfa

Dr Katarzyna Tomaszek, dr Agnieszka Muchacka-Cymerman, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie: Syndrom wypalenia szkolnego – co nauczyciel wiedzieć powinien w czasach pandemii?

Dr Alojzy Pilich, prof. PUSB, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego, Skierniewice: Bezpieczeństwo państwa a kształcenie pracowników wywiadu

Mgr Katarzyna Bartkowiak, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu: Kompetencje cyfrowe w polskiej szkole

Mgr inż. Izabela Szerszeniewska, Politechnika Częstochowska: Przyszłość nauczania w szkolnictwie wyższym

Mgr Sylwia Zubrzycka, Uniwersytet Marii Curie - Skłodowskiej w Lublinie: Wykorzystywanie mediów w procesie edukacji – zarys problemu

Mgr Paulina Nowak, Uniwersytet Warszawski: Warsztat pracy nauczyciela po pandemii - które metody i środki dydaktyczne mogą być przydatne również w przyszłości?

Mgr Jolanta Łaniecka, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie: Nauczanie zdalne w czasie pandemii - wyzwania i zagrożenia

Mgr Anna Abramczyk, Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu: Możliwości i ograniczenia implementacji nowych rozwiązań metodycznych w szkołach na przykładzie koncepcji kooperatywnego uczenia się

Julia Pagacz lic., Uniwersytet Gdański: Ocena edukacji zdalnej oraz objawy depresyjne wśród tegorocznych maturzystów.

Marcin Gnat lic., Aleksandra Baran lic., Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie: Zagrożenia i korzyści cyberświata. Rola szkoły w poznaniu nowej rzeczywistości przez dziecko

Klaudia Piotrowska, Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie: Edukacja w czasie pandemii i jej wpływ na motywację uczniów

Dr Piotr Miller, mgr Kinga Kwiatkowska, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego, Skierniewice: Style myślenia i działania uczestników procesu kształcenia (model FRIS®) a sposoby weryfikowania efektów uczenia – komunikat z badań

SEKCJA IV

Moderatorzy:

Dr Teresa Janicka-Panek, prof. PUSB, Skierniewice

Mgr Aleksandra Szczygieł, PUSB, Skierniewice

Dr hab. Aleksandra Tłuściak-Deliowska, prof. APS; Dr Monika Czyżewska, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie: Szkoła jako przestrzeń samoregulowanego uczenia się za sprawą oceniania kształtującego. Wyniki badań własnych

Dr Urszula Dernowska, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie: „Rusztowanie” w procesie dydaktycznym. Refleksje postbadawcze

Dr Kamila Witerska, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi: Dialog jako podstawowy warunek, narzędzie i efekt metod performatywnych w edukacji

Dr Agnieszka Płusajska-Otto, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego, Skierniewice: Rola nauczyciela w terapii dziecka jękającego się

Dr Arleta Suwalska, Uniwersytet Łódzki: Edukacja etyczna z perspektywy wartości w klasach 1-2 w Finlandii

Dr Małgorzata Sławińska, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie: Dziecięce eksperymentowanie w programie edukacyjnym "przedszkolne laboratorium" - analiza krytyczna

Dr Anna Szymanik-Kostrzewa, dr Paulina Michalska, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy: Gotowość emocjonalna-motywacyjna sześciolatków do rozpoczęcia szkoły w ocenie matek a deklarowane przez matki wsparcie. Badania wstępne

Dr Marlena Mirosława Kowalczyk, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego, Skierniewice: Wspieranie indywidualnego rozwoju dziecka w edukacji wczesnoszkolnej w pracy edukacyjnej nauczyciela

Mgr Jagoda Mikołajewska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu: Zawód nauczyciela języka angielskiego. Analiza badań własnych

Mgr Anna Karowicz, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego, Skierniewice: Terapia logopedyczna jako wyrównywanie szans edukacyjnych

Mgr Monika Gryboś, Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Legionów Polskich 1914-1918 w Legionowie: Lekcja języka polskiego w szkole podstawowej jako przestrzeń uczenia (się) ucznia zdolnego (na przykładzie rozwijania kompetencji tekstotwórczej)

Mgr DBA Grzegorz Całek, Uniwersytet Warszawski: Ocenianie w czasie edukacji zdalnej – problem uczniów, rodziców i nauczycieli

Mgr Aleksandra Szczygieł, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego, Skierniewice: „Między słowami” – wieloaspektowość komunikacji uczeń-nauczyciel w kontekście cyfryzacji życia i nauczania online

Dr Janicka-Panek Teresa, prof. PUSB, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego, Skierniewice: Dialog jako podstawa budowania kompetencji jutra, współpracy i empatii oraz profesjonalizmu w wychowaniu dziecka

SEKCJA V

Moderatorzy:

Dr Andrzej Zbonikowski, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi

Dr Daria Modrzejewska, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi

Dr Anna Ozga, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach: Wychowawcy klas w szkołach ogólnodostępnych wobec różnorodnych potrzeb edukacyjnych uczniów – doświadczane trudności a źródła wsparcia

Dr Oksana Pietraszek, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie: Psychospołeczne funkcjonowanie rodzin wychowujących dziecko z niepełnosprawnością w świetle wybranych analiz teoretycznych oraz badań

Dr Renata Gardian-Miałkowska, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego Skierniewice: Specjalne potrzeby edukacyjne dziecka z doświadczeniem traumy

Dr Małgorzata Piasecka, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie: Rola dialogu nauczyciel – uczeń – rodzic w ograniczaniu zachowań ryzykownych wśród uczniów

Dr Justyna Strykowska-Nowakowska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu: Kompetencje nauczyciela - wychowawcy w szkole

Mgr Katarzyna Zalisz, Uniwersytet Wrocławski: Uczniowie z doświadczeniem migracyjnym: Refleksje i próby budowania relacji rodzic-uczeń-szkoła

Mgr Karolina Zajdel, mgr Monika Nowicka-Jasińska, Uniwersytet Medyczny w Łodzi, Instytut Nauk Prawnych PAN, Szkoła jako przestrzeń budowania świadomości społecznej oraz zapobiegania wiktymizacji kryminalnej

Mgr Karolina Dworska, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II: Neurodydaktyka – jak uczy się mózg

Patrycja Byzdra, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy: Nauka w czasach pandemii - konsekwencje zdalnego nauczania

Anna Jurczak, Katarzyna Pragacz, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie: Kiedy kolega jest ofiarą...-(cyber)bullying wśród młodzieży w XXI wieku

Dominika Gurbisz, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie: Edukacja zdalna, seria wzlotów i upadków

Dr Daria Modrzejewska, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi: Profilaktyka szkolna jak sposób na budowanie dialogu edukacyjnego

Dr Andrzej Zbonikowski, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi: Współczesne doradztwo edukacyjno-zawodowe - trudności i wyzwania

17:00 – PODSUMOWANIE OBRAD I DYSKUSJA

Komitet Naukowy Konferencji

prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak, Uniwersytet Warszawski

prof. dr hab. Józef Półturzycki, Uniwersytet Warszawski

prof. zw. dr hab. Roksolyana Shvay, Narodowy Uniwersytet Politechnika Lwowska, Ukraina

prof. dr hab. Nella G. Nyczkało, Narodowa Akademia Nauk Pedagogicznych Ukrainy
prof. dr hab. Pusztai Gabriella, School of Human Sciences, University of Debrecen Węgry
dr hab. Agata Chabior, prof. UJK, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach
dr hab. Artur Fabiś, prof. UP, Uniwersytet Pedagogiczny im KEN w Krakowie
dr hab. Elżbieta Górnikowska-Zwolak, prof. UŚ, Uniwersytet Śląski, Katowice
dr hab. Bożena Józefów-Czerwińska, prof. AFIB, Akademia Finansów i Biznesu Vistula,
Warszawa
dr hab. Hanna Solarczyk-Szwec, prof. UMK, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
dr hab. Ryszard Stępień, prof. AFIB, Akademia Finansów i Biznesu Vistula, Warszawa
dr hab. Arkadiusz Wąsiński, prof. UŁ, Uniwersytet Łódzki
dr hab. Zofia Szarota, prof. UW, Uniwersytet Warszawski
dr hab. Dominika Żukowska-Gardzińska prof. UKSW, Uniwersytet Kardynała Stefana
Wyszyńskiego, Warszawa
dr Elżbieta Stokowska-Zagdan, prof. PUSB – JM Rektor PUSB, Państwowa Uczelnia
im. Stefana Batorego, Skierniewice
dr Piotr Miller, Dziekan Wydziału Ekonomii i Administracji, Państwowa Uczelnia im. Stefana
Batorego, Skierniewice
dr Małgorzata Potoczna, Dyrektor Instytutu Nauk Społecznych, Państwowa Uczelnia
im. Stefana Batorego, Skierniewice
dr Grażyna Cęcelek, prof. PUSB, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego, Skierniewice
dr Teresa Janicka-Panek, prof. PUSB, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego,
Skierniewice
dr Olena Vasylenko, Professor of the Language Department, National Academy of Internal
Affairs – NAIA, Ukraina
dr Magdalena Ciechowska, Akademia Ignatianum w Krakowie
dr Małgorzata Gogolewska-Tośka, Akademia Finansów i Biznesu Vistula, Warszawa
dr Agnieszka Małkowska-Szkutnik, Uniwersytet Warszawski
dr Daria Modrzejewska, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi
dr Maria Szymańska, Akademia Ignatianum w Krakowie
dr Joanna K. Wawrzyniak, Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu
dr Elżbieta Woźnicka, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego, Skierniewice
dr Mirosław Wójcik, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego, Skierniewice
dr Andrzej Zbonikowski, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi

Komitet Organizacyjny Konferencji

dr Grażyna Cęcelek, prof. PUSB – Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego
dr Elżbieta Woźnicka – Zastępca Przewodniczącego Komitetu Organizacyjnego
mgr Piotr Klimczyk – Sekretarz Komitetu Organizacyjnego
dr Barbara Dembowska, prof. PUSB, Prorektor ds. kształcenia
dr Piotr Miller, Dziekan Kolegium Społeczno – Ekonomicznego
mgr Kinga Kwiatkowska – Kierownik Biura Karier